

ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	FULL DE NOTIFICACIÓ DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU PER A LA ATENCIÓ SOCIOEDUCATIVA I LA PROTECCIÓ DE L'ALUMNAT MENOR D'EDAT/ <i>HOJA DE NOTIFICACIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LA PROTECCIÓN DEL ALUMNADO MENOR DE EDAD</i>		
A	DADES D'IDENTIFICACIÓ DE LA PERSONA MENOR DE EDAD <i>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA MENOR DE EDAD</i>		
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DATA DE NAIXIMENT <i>FECHA DE NACIMIENTO</i>
GÈNERE <i>GÉNERO</i>	CURSO ESCOLAR I GRUP <i>CURSO ESCOLAR Y GRUPO</i>	PAÍS D'ORIGEN <i>PAIS DE ORIGEN</i>	NACIONALITAT <i>NACIONALIDAD</i>
DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO carrer, plaza, número, porta)</i>		C.P. <i>C.P.</i>	LOCALITAT <i>LOCALIDAD</i>
TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
PERSONA/ES REPRESENTANT/S LEGAL/S (cognoms i nom) / PERSONA/S REPRESENTANTE/S LEGAL/ES (apellidos y nombre)			
PERSONES QUE CONFORMEN LA UNITAT DE CONVIVÈNCIA <i>PERSONAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA</i>		TIPUS DE VINCLE / TIPO DE VÍNCULO	
B	DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO		
NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO		CODI / CÓDIGO	
DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) <i>DOMICILIO (calle, plaza, número, puerta)</i>		C.P. <i>C.P.</i>	LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
C	NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A		
Assenyaleu amb una X / Marcar con una X			
Equip d'Atenció Primària de la localitat de residència de la persona menor d'edat o adolescent <i>Equipo de Atención Primaria de la localidad de residencia de la persona menor de edad o adolescente</i>			DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT <i>FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE</i>
Direcció Territorial corresponent de la conselleria amb competències en matèria de protecció a la infància i l'adolescència <i>Dirección Territorial correspondiente de la conselleria con competencias en materia de protección en infancia y la adolescencia</i>			
Direcció General amb competències en matèria de protecció a la infància i adolescència <i>Dirección General con competencias en materia de protección en infancia y adolescencia.</i>			
Inspecció d'Educació de zona <i>Inspección de Educación de zona</i>			

D	INFORMACIÓ RELLEVANT / INFORMACIÓN RELEVANTE		
EXISTEIX MALALTIA FÍSICA RELLEVANT O PATOLOGIA PSÍQUICA? <i>¿EXISTE ENFERMEDAD FÍSICA RELEVANTE O PATOLOGÍA PSÍQUICA?</i>			☐
QUINA? / ¿CUÁL?			
EXISTEIX DISCAPACITAT O DIVERSITAT FUNCIONAL / EXISTE DISCAPACIDAD O DIVERSIDAD FUNCIONAL			
GRAU DE DISCAPACITAT <i>GRADO DE DISCAPACIDAD</i>		TIPOLOGIA DISCAPACITAT <i>TIPOLOGÍA DISCAPACIDAD</i>	
HA EXISTIT UNA SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ PRÈVIA? / ¿HA EXISTIDO UNA SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN PREVIA?			☐
QUINA? / ¿CUÁL?			
ACTITUD DE LES PERSONES PROGENITORES O RESPONSABLES LEGALS <i>ACTITUD DE LAS PERSONAS PROGENITORAS O RESPONSABLES LEGALES</i>			
E	SITUACIÓ DETECTADA / SITUACIÓN DETECTADA		
COMUNICACIÓ ORDINÀRIA / COMUNICACIÓN ORDINARIA		COMUNICACIÓ D'URGÈNCIA / COMUNICACIÓN DE URGENCIA	
SOSPITA, EVIDÈNCIES O INDICIS / SOSPECHA, EVIDENCIAS O INDICIOS		INDICIS DE PERILL IMMINENT I GREU PER A LA INTEGRITAT FÍSICA O PSÍQUICA / INDICIOS DE PELIGRO INMINENTE Y GRAVE PARA LA INTEGRIDAD FÍSICA O PSÍQUICA	
ACTUACIONS REALITZADES / ACTUACIONES REALIZADAS			
(Complimentar sempre en situacions d'urgència/ Complimentar siempre en situaciones de urgencia)			SI / NO
Cridada al telèfon d'emergència 112/ LLamada al teléfono de emergencia 112			☐
Cridada de telèfon a les forces de seguretat/ LLamada a las fuerzas de seguridad			☐
Contacte telefònic amb la DT d'igualtat i Polítiques inclusives o centre de recepció./ Contacto telefónico con la *DT de igualdad y Políticas inclusivas o centro de recepción			☐
Assistència i retenció de l'alumne la centre/ Asistencia y retención del alumno la centre			☐
Acompanyament al centre de salut/ Acompañamiento en el centro de salud			☐
Comunicació amb la inspecció d'Educació/ Comunicación con la inspección de Educación			☐
Comunicació amb l'equip d'atenció primària / Comunicación con el equipo de atención primaria			☐
Comunicació al registre del PLA PREVI Comunicación al registro del PLAN PREVI			☐
S'adjunta full de desprotecció anterior Se adjunta hoja de desprotección anterior			☐
S'ha realitzat la comunicació a Fiscalia. Annexe VII. Ordre 62/2014/ Se ha realizado la comunicación a Fiscalía. Anexo VII. Orden 62/2014			☐
Altres / Otros			☐
F	INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A		
Assenyalau amb una X / Marcar con una X			
SALUT I HIGIENE / SALUD E HIGIENE			
Ve al centre sense desdejunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre			☐
Mostra signes de desnutrició i/o gran variació de pes Muestra signos de desnutrición y/o gran variación en el peso			☐

Vist roba poc adequada per l'estació de l'any o la temperatura <i>Viste ropa poco adecuada para la estación del año o la temperatura</i>	☐	☐
Carència d'hàbits i rutines en la higiene personal <i>Carencia de hábitos y rutinas en la higiene personal</i>	☐	☐
Manifesta habitualment cansament o s'adorm a classe <i>Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase</i>	☐	☐
Presenta malalties físiques no ateses <i>Presenta enfermedades físicas no atendidas</i>	☐	☐
No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita <i>No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita</i>	☐	☐
S'observen indicis de possible consum de tòxics <i>Se observan indicios de posible consumo de tóxicos</i>	☐	☐
Mostra excessiva dependència del mòbil, videojocs o de les xarxes socials. <i>Muestra excesiva dependencia del móvil, videojuegos o de las redes sociales</i>	☐	☐
EMOCIONALS / EMOCIONALES	Puntual	Reiterada
En les relacions interpersonals mostra tensió, desconfiança o por <i>En las relaciones interpersonales muestra tensión, desconfianza o miedo</i>	☐	☐
En les relacions interpersonals mostra inseguretats <i>En las relaciones interpersonales muestra inseguridad</i>	☐	☐
Al pati o en les activitats de classe està sol/sola <i>En el patio o en las actividades de clase está solo/sola</i>	☐	☐
Se'l veu trist/a, plora sovint <i>Se le ve triste, llora con frecuencia</i>	☐	☐
Mostra desinterés i passivitat per tot <i>Muestra desinterés y pasividad por todo</i>	☐	☐
Mostra enuig i irritació <i>Muestra enfado e irritación</i>	☐	☐
Presenta canvis bruscos d'humor <i>Presenta cambios bruscos de humor</i>	☐	☐
Manifesta falta de control i nerviosisme <i>Manifiesta falta de control y nerviosismo</i>	☐	☐
En el grup, sent exclusió i rebuig? <i>¿En el grupo, siente rechazo?</i>	☐	☐
Li costa comprendre les emocions i sentiments d'altres persones i posar-se en el seu lloc <i>Le cuesta comprender las emociones y sentimientos de otras personas y ponerse en su lugar</i>	☐	☐
CONDUCTUALS / CONDUCTUALES	Puntual	Reiterada
Defuig el contacte amb altres persones <i>Rehuye el contacto con otras personas</i>	☐	☐
Busca exageradament la proximitat, el suport de les persones adultes <i>Busca exageradamente la cercanía, el apoyo de las personas adultas</i>	☐	☐
Presenta falta d'iniciativa per a les rutines i activitats quotidianes <i>Presenta falta de iniciativa para las rutinas y actividades cotidianas</i>	☐	☐
Pareix generalment absent, no escolta <i>Parece generalmente ausente, no escucha</i>	☐	☐
Canvis bruscos en el seu rendiment escolar <i>Cambios bruscos en su rendimiento escolar</i>	☐	☐
Crida l'atenció o molesta de forma contínua <i>Llama la atención o molesta de forma continua</i>	☐	☐
Mostra agressivitat verbal o física <i>Muestra agresividad verbal o física</i>	☐	☐
Habitualment, participa en baralles dins o fora del centre escolar <i>Habitualmente, participa en peleas dentro de o fuera del centro escolar</i>	☐	☐
Mostra actituds de rebuig i discriminació cap a les persones del seu entorn <i>Muestra actitudes de rechazo y discriminación hacia las personas de su entorno</i>	☐	☐
Ha comentat alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir <i>Ha comentado alguna vez de suicidarse o del deseo de morir</i>	☐	☐
Sovint es fa mal, s'autolesiona <i>Se hace daño con frecuencia, se autolesiona</i>	☐	☐
ESCOLARITZACIÓ / ESCOLARIZACIÓN	Puntual	Reiterada
Absentisme lleu (≥ 15% faltes no justificades) <i>Absentismo leve (≥ 15% faltas no justificadas)</i>	☐	☐
Absentisme greu (≥ 25% faltes no justificades) <i>Absentismo grave (≥ 25% faltas no justificadas)</i>	☐	☐
Absentisme molt greu (≥ 50% faltes no justificades)	☐	☐

	<i>Absentismo muy grave (≥ 50% faltas no justificadas)</i>		
	Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual <i>Llega o se le recoge tarde de forma habitual</i>	☐	☐
	Absències reiterades a primera hora i a últimes hores de la jornada escolar <i>Ausencias reiteradas a primera hora y a última hora de la jornada escolar</i>	☐	☐
	Canvis de centre sense causes justificades <i>Cambios de centro sin causa justificada</i>	☐	☐
	S'han aplicat prèviament recursos en l'àmbit educatiu <i>Se han aplicado previamente recursos en el ámbito educativo</i>	☐	☐
SEXUALS / SEXUALES		Puntual	Reiterada
	Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat <i>Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad</i>	☐	☐
	Utilitza un vocabulari sexual impropï de l'edat <i>Utiliza un vocabulario sexual impropio de la edad</i>	☐	☐
	Es masturba compulsivament i en públic <i>Se masturba compulsivamente y en público</i>	☐	☐
	Presenta dolors abdominals o sagnat en òrgans genitals <i>Presenta dolores abdominales o sangrado en órganos genitales</i>	☐	☐
	Va al centre amb robes esgarrades, tacades, o ensangonades <i>Va al centro con ropa rota, manchada o ensangrentada</i>	☐	☐
	Verbalitza o té signes d'haver patit relacions forçades <i>Verbaliza o tiene signos de haber padecido relaciones forzadas</i>	☐	☐
	Verbalitza o té signes d'haver patit tocaments <i>Verbaliza o tiene signos de haber padecido tocamientos</i>	☐	☐
	Verbalitza haver participat en alguna actuació d'adults de prostitució <i>Verbaliza haber participado en alguna relación de adultos de prostitución</i>	☐	☐
	Hi ha evidència de que la seua imatge és utilitzada per adults amb caràcter exhibicionista o pornogràfic <i>Hay evidencias de que su imagen es utilizada por adultos con carácter exhibicionista o pornográfico</i>	☐	☐
	Verbalitza patir o trobar-se en risc de patir situacions relacionades amb la tracta i tràfic d'éssers humans <i>Verbaliza sufrir o encontrarse en riesgo de sufrir situaciones relacionadas con la trata y tráfico de seres humanos</i>	☐	☐
	Verbalitza patir o estar en risc de patir mutilació genital <i>Verbaliza sufrir o estar en riesgo de sufrir mutilación genital</i>	☐	☐
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR I/O DE GÈNERE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y/O DE GÉNERO		Puntual	Reiterada
	Es protegeix o s'aparta, en actitud defensiva, quan un adult se li acostava <i>Se protege o se aparta, en actitud defensiva, cuando un adulto se le acerca</i>	☐	☐
	Verbalitza que pateix violència física <i>Verbaliza que padece violencia física</i>	☐	☐
	Verbalitza que algun membre de la família pateix violència física <i>Verbaliza que algún miembro de la familia padece violencia</i>	☐	☐
	Verbalitza que pateix violència psicològica (amenaces, insults, difamació, burles, humiliació, control o vigilància excessiva, privació de llibertat, extorsió, etc.) <i>Verbaliza que padece violencia psicológica (amenazas, insultos, humillaciones, burlas, humillación, control o vigilancia excesiva, privación de libertad, extorsión, etc.)</i>	☐	☐
	Verbalitza que algun membre de la família pateix violència psicològica <i>Verbaliza que algún miembro de la familia padece violencia psicológica</i>	☐	☐
	Verbalitza haver rebut insults o burles, reals o virtuals, per ser dona <i>Verbaliza haber recibido insultos o burlas, reales o virtuales, por ser mujer</i>	☐	☐
	Hi ha evidències d'un possible matrimoni concertat <i>Hay evidencias de un posible matrimonio concertado</i>	☐	☐
	Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família <i>Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia</i>	☐	☐
RISC A L'ÀMBIT FAMILIAR / RIESGO EN EL ÁMBITO FAMILIAR		Puntual	Reiterada
	Dificulta o no vol que es parle amb els seus familiars o representants legals <i>Dificulta o no quiere que se hable con sus familiares o representantes legales</i>	☐	☐
	Verbalitza o dona mostres de que no vol anar a casa <i>Verbaliza o da muestras de que no quiere ir a casa</i>	☐	☐
	Aparent distanciament o por en la trobada amb els familiars o representants legals <i>Aparente distanciamiento o miedo en el encuentro con los familiares o representantes legales</i>	☐	☐
	Els familiars o representants legals han acudit a arregar-lo en condicions inadequades per a la seguretat de la persona menor d'edat	☐	☐

	<i>Los familiares o representantes legales han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para la seguridad de la persona menor de edad</i>	☐	☐
	<i>Sembla passar massa temps sol/sola o amb supervisió poc adequada Parece pasar demasiado tiempo solo/sola o con supervisión poco adecuada</i>	☐	☐
	<i>Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitats Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidades</i>	☐	☐
	<i>Va i ve sol/sola a l'escola tot i la seua curta edat o hi ha incertesa sobre qui l'arreplega Viene y va solo/sola a la escuela a pesar de su corta edad o hay incertidumbre en quién lo recoge</i>	☐	☐
	<i>No disposa de material escolar No dispone de material escolar</i>	☐	☐
	<i>Habitualment no participa de les activitats complementàries Habitualmente no participa en las actividades complementarias</i>	☐	☐
	<i>Manifesta excessiva càrrega d'activitats fora de l'horari lectiu Manifiesta excesiva carga de actividades fuera del horario lectivo</i>	☐	☐
	<i>Mostra símptomes intoxicació farmacològica Muestra síntomas de intoxicación farmacológica</i>	☐	☐
	<i>Verbalitza haver rebut insults o burles, per la seua orientació sexual, identitat de gènere o per la seua condició de dona Verbaliza haber recibido insultos o burlas por su orientación sexual, identidad de género o por su condición de mujer</i>	☐	☐

Informació addicional del context que dona suport a la intervenció / **Información adicional del contexto que da apoyo a la intervención** (Document orientatiu en la web de les conselleries competents/ Documento orientativo en la web de las consellerías competentes)

G	SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
Assenyaleu amb una X / Marcar con una X	
Col·laboració amb el centre educatiu / Colaboración con el centro educativo	☐
Seguiment de la situació amb el centre educatiu per part de l'Equip d'Atenció Primària <i>Seguimiento de la situación con el centro educativo por parte del Equipo de Atención Primaria</i>	☐
Valoració de la situació de risc / Valoración de la situación de riesgo	☐
Intervenció de l'Equip d'Atenció Primària / Intervención del Equipo de Atención Primaria	☐
Altres / Otros:	☐

H	DADES DE LA NOTIFICACIÓ / DATOS DE LA NOTIFICACIÓN
EQUIP QUE REALITZA LA INTERVENCIÓ / EQUIPO QUE REALIZA LA INTERVENCIÓN	
Signatura de la direcció del centre educatiu / Firma de la dirección del centro educativo _____, _____ de _____ de 20____ Signat / Firmado: _____	