

CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BENIDORM (CEMB)

Acta tomada de la sesión telemática del día 15 de mayo de 2024, desde las 18:45 a las 19:55 horas.

ASISTENTES: Antonio Pérez Pérez, M^a Teresa Moreno García-Vera, Julio Felipe Arribas, Teresa Garrido González, Lorena Gallego Lacalle, , Adrián Santamaría Pérez, Victoriano García Castro, Pastori Personat Beltrán, Ana Tomás Roselló, José Fco. Pérez Sellés, Ana M^a Zafra Martínez, George Florin Vlad, Mila Zimunhu Machanja, Francisca Gómez García, Alba Cáceres Serrano, Madalín Julián Tudor, y María Galiano Ronda.

INASISTENTES: Luís Miguel Pinos Molina, Irene López Fogués, Antonio Talavera Ruano, Irene Balaguer Flores, Alejandro Portacarrero Cardaña, Irene Carreño Vargas, Selen Morcillo Rodríguez, Joan Vicent Signes Puig, Luís Ferreiro Franco, Rosa Isabel Jiménez Rubio, Marta Blanco Fernández, Rafael Puente Jiménez, Viviana Ankonetani, María Fuster Rodríguez, y Deborah Escalada Gutiérrez.

ORDEN DEL DIA:

- 1.- Lectura y, si procede, aprobación del acta de la sesión anterior, de fecha 26/03/2024.
- 2.- Análisis y, en su caso, toma de acuerdos sobre la propuesta de arreglo escolar para el curso 2024-2025.
- 3.- Normativa Admisión, y Comisiones de Escolarización Municipal, curso 2024-2025.
- 4.- Distrito único para la Admisión curso 2024-2025.
- 5.- Autorizaciones usos centros escolares.
- 6.- Ruegos y preguntas.

DESARROLLO:

1.- Lectura y, si procede, aprobación del acta de la sesión anterior, de 26/03/2024.

Antes de empezar el orden del día los/las presentes se saludan, y a continuación se disculpa la ausencia de varios miembros que no pueden asistir por razones de trabajo y/o salud.

Se prescinde de la lectura del acta porque las personas presentes conocen su contenido, y se aprueba.

2.- Análisis y, en su caso, toma de acuerdos sobre la propuesta de arreglo escolar para el curso 2024-2025.

La Sra. María Galiano explica que se presentan dos alegaciones a la propuesta de la Dirección General de Centros Docentes/Servicio Planificación Educativa de arreglo escolar para el curso 2024-2025, presentadas por el CP Vasco Núñez De Balboa, y el CP Mestre Gaspar López.

Como todos los presentes conocen el contenido de las mismas, no es necesaria su lectura. No obstante, transcribimos todo seguido las alegaciones del CEIP Mestre Gaspar López:

"Jose Vicente Ferrer Herranz, com a President del Consell Escolar del CEIP MESTRE GASPAR LÓPEZ de la localitat de Benidorm.

EXPOSE:

Que a la proposta d'arranjament escolar del curs 2024-2025 es preveu la supressió de 1 unitat en el nivell 3 anys d'Ed. Infantil respecte al curs 2023-2024.

És per això que presentem les AL·LEGACIONS següents al Consell Escolar Municipal, una vegada reunit el claustre en sessió extraordinària de dia 09/05/2024 i el Consell Escolar del centre en sessió extraordinària de dia 10/05/2024, i aprovades en ambos casos aquestes al·legacions.

El CEIP MESTRE GASPAR LÓPEZ, vol mostrar la seua disconformitat amb la distribució d'unitats de l'arranjament escolar per al proper curs 2024-2025, pels següents motius:

1r: El CEIP MESTRE GASPAR LÓPEZ, és un centre històric a la localitat, que actualment té dues línies a tots els nivells del segon cicle d'Infantil i a la pràctica totalitat dels nivells d'Ed. Primària, menys a un, que s'ha proposat el seu desdoblament i la creació d'una unitat catalogada per al curs 2024-2025.

2n: El centre, actualment està catalogat com a centre singular, perquè tenim escolaritzat més d'un 25% d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats i oferta solament 20 places als nivells de 3 i 4 anys, per al curs 2024-2025 per unitat.

3r: Actualment hi han matriculats 377 alumnes, sense tindre vacants per oferir a alumnat sobrevingut en pràcticament cap nivell, una vegada matriculats durant l'actual curs escolar 56 alumnes des del mes de setembre, i molts més que han sol·licitat plaça i no han pogut matricular-se per falta de places.

4t: El centre té un aula EUCO-CiL amb 8 alumnes i tindre plenes les aules, provoca moltes dificultats per assignar un grup de referència en aula ordinària acorde a l'edat de l'alumnat de l'aula UECO-CiL. A banda, també tenim 18 reduccions de ràtio més.

5è: Que sols anem a poder oferir 3 places a nivell de 3 anys, al tindre 17 alumnes matriculats al grup de 2 anys, dels quals la majoria tenen germans i continuaran al centre, incluint un alumne amb reducció de ràtio i d'altre amb recurs personal d'educador.

6è: Ja tenim sol·licitada ajuda per a realitzar el procés d'admissió per part de 8 famílies amb germans al centre, per la qual cosa, es pot donar el cas de no poder matricular a dos membres de la mateixa família al mateix centre, així com de resta de famílies que s'han interessat pel nostre centre en la jornada de portes obertes.

7é: La localitat de Benidorm té unes característiques especials i rep de manera continuada sol·licituds de matrícula en ensenyament obligatori i està seguint molt complicat oferir la tant nomenada llibertat a les famílies per a triar centre.

8è: No és la primera vegada que tenim grups sense places i uns anys després s'ha de desdoblar el grup, trencant l'harmonia i la cohesió del grup classe, com va a passar ara quan es produisca el desdoblament del grup actual de 1r d'Ed. Primària, per al qual ja es varen presentar al·legacions al 2021, de les quals mai varem tindre resposta.

9è: El centre està situat a les afores de la localitat, al complex educatiu SALT DE L'AIGÜA, junt altre centre d'Ed. Primària (CEIP GABRIEL MIRÓ), que també sols ofereix 20 places al ser centre singular i sols tindre una unitat per nivell, per la qual cosa, la zona més propera als centre té molt poca oferta per escolaritzar alumnat de 3 anys.

10è: Cal destacar que aquest centre, és un dels dos centres de Benidorm amb servei de transport, per la qual cosa, facilita i molt, la constant matriculació d'alumnat nouvingut a la localitat, a partir del període extraordinari del mes de setembre i les constants telefonades des del departament d'educació de l'Ajuntament de Benidorm, per buscar lloc on matricular nous alumnes.

11è: El centre disposa de l'aula i mobiliari necessari per a tindre 2 grups de 3 anys Ed. Infantil el curs vinent, i quedaria complet i així reordenar les aules d'una manera més eficient.

12è: Amb el tancament d'aquest grup, es perd un mestre/a tutor/a d'Ed. Infantil i altre de suport de la mateixa especialitat, amb el que es redueix considerablement les sessions en presència de dos docents a l'aula per a cobrir

les necessitats educatives d'un centre singular, amb tan alumnat d'Ed. Especial. Aquesta codocència és una de les línies pedagògiques que tenim al centre per tal d'atendre les característiques i necessitats del nostre alumnat.

13è: Si volem una educació pública de qualitat per a tots i per a totes, i una inclusió real de l'alumnat amb necessitats educatives als centres ordinaris, hem d'apostar fort i dotar dels recursos necessaris i no aplicar retallades.

SOL·LICITE:

Una rectificació i/o modificació a l'arranjament escolar per al curs 2024-2025 al nostre centre, i tal i com apareix a les Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2024-2025, al punt 2.

MODIFICACIONS, que es valore en funció de les dades d'escolarització, de les demandes de serveis educatius, de la planificació educativa realitzada i de les sol·licituds formulades, els canvis en les unitats i s'espere al tancament del període d'admissió per comprovar si cal o no fer aquesta reducció de places al centre en particular i la localitat en general.

Així mateix, sol·licitem una resposta per escrit abans de que s'obriga el període d'admissió i es publiquen les vacants per part de quí corresponga, atès que altres vegades no hem rebut cap comunicació. "

EL PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

Sgt: Jose Vicente Ferrer

NOMBRE: 33464212V JOSE VICENTE FERRER (R: Q5355009A) PUESTO DE TRABAJO: Interna en PDF FECHA Y HORA DE FIRMA: 10/05/2024 14:43:24

Seguidamente, se presenta la alegación presentada por el CP Vasco Núñez De Balboa, que transcribimos:

AL·LEGACIONS CEIP VASCO NÚÑEZ DE BALBOA

A LA PROPOSTA D'ARRANJAMENT ESCOLAR PER AL CURS 2024-2025.

"Cintya Pérez Machado, com a Presidenta del Consell Escolar del CEIP VASCO NÚÑEZ DE BALBOA de la localitat de Benidorm.

EXPOSE:

Que a la proposta d'arranjament escolar del curs 2024-2025 es preveu la no habilitació d'una unitat en el nivell d'Ed. Infantil 4 anys, 1r i 2n d'Ed. Primària respecte al curs 2023-2024.

És per això que presentem les AL·LEGACIONS següents al Consell Escolar Municipal, una vegada reunit el claustre en sessió extraordinària de dia 13/05/2024 i el Consell Escolar del centre en sessió extraordinària de dia 14/05/2024, i aprovades en ambos casos aquestes al·legacions.

El CEIP VASCO NÚÑEZ DE BALBOA, vol mostrar la seua disconformitat amb la distribució d'unitats de l'arranjament escolar per al proper curs 2024-2025, pels següents motius:

1r: El CEIP VASCO NÚÑEZ DE BALBOA, és un centre que sempre ha tingut dos línies, però que a partir del curso 2013-2014 ha suprimit unitats de catàleg (algunes habilitades amb posterioritat). Actualment, està incomplet en Inf. 3 i 5 anys, en 1r i 6è d'Ed. Primària. Per al pròxim curs, s'ha aprovat dos unitats en Inf. 3 anys, però no en Inf. 4 anys on hi ha 26 alumnes. Al centre, hi ha famílies que tenen fills o filles escolaritzats en altres centres, perquè ací no hi ha plaça a Inf. 4 anys per al curs 2024-2025.

2n: Actualment hi ha matriculats 357 alumnes, sense tindre vacants per oferir a alumnat sobrevingut en pràcticament cap nivell, ja que en aquest curs les matriculacions han sigut nombroses. A més, per al curs 2024-2025 es preveu la repetició de 4 alumnes de 2n i el grup de 1r ja té 26 alumnes.

3r: Que si no s'habilita una unitat més en 2n d'Ed. Primària el nostre alumnat perd el dret a la repetició als curs parells.

4t: En la localitat de Benidorm només s'ofereixen 3 vacants en 1r d'Ed. Primària per al curs 2024-2025. Per tant, és necessària l'habilitació de l'aula al nostre centre.

5è: No és la primera vegada que tenim grups sense places i uns anys després s'ha de desdoblar el grup, trencant l'harmonia i la cohesió del grup classe, com va a passar el curs passat a Inf. 4 anys i a 4t d'Ed. Primària, que pràcticament estan complets.

6è: El centre està situat al costat de dos centres CEIP SERRA D'AITANA i CEIP BAUTISTA LLEDÓ que son d'una línia, per tant, l'oferta de vacants en la zona és molt reduïda.

7è: Amb la no habilitació del grup d'Ed. Inf. 4 anys es perd un docent tutor o tutora i altre de suport de la mateixa especialitat, amb el que es redueix considerablement les sessions en presència de dos docents a l'aula per a cobrir les necessitats del nostre alumnat.

SOL·LICITE:

Una rectificació a l'arranjament escolar per al curs 2024-2025 al nostre centre i que es tinguin en compte les al·legacions presentades en temps i forma i, per tant, l'habilitació de l'aula d'Ed. Infantil 4 anys i de 1r i 2n d'Ed. Primària.

Finalment, també sol·licitem una resposta per escrit abans que s'obriga el període d'admissió i es publiquen les vacants."

LA PRESIDENTA DEL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

Sgt: Cintya Pérez Machado

Benidorm a 14 de maig de 2024 48337570B

CINTYA PEREZ (Q5355011G)

Firmado

digitalmente por

48337570B CINTYA

PEREZ (R:

Q5355011G)

Fecha: 2024.05.14

12:54:11 +02'00

El Inspector comenta que a fecha actual sólo quedan vacantes en los niveles de 1/3 años y 5º E.P., el resto de niveles en los centros educativos de Benidorm es deficiente, incluso por encima de ratio. Por este motivo solicitó que el CP Vasco Núñez volviera a sus dos líneas. Es una pena que los colegios con capacidad para 2 líneas no se completan.

El Presidente comenta que hay que ir al trazo fino y también al grueso porque, aunque apoya firmemente las alegaciones presentadas por ambos colegio, cree que habilitar un aula de 1º E.P. en un centro, en este caso en el Vasco Núñez soluciona en parte la falta de vacantes en una parte de la ciudad (sería el trazo fino), pero no sería la solución para la ciudad (trazo grueso). Y pone el ejemplo de un solicitante de plaza escolar para 1º E.P. de la zona del Rincón al que, por no haber vacantes en su zona, se le da plaza en el Vasco Núñez, centro que le coge a los progenitores en el otro punto de la ciudad, y que, posiblemente sin vehículo propio, les va a ser imposible o muy difícil llevar al niño/a todos los días al colegio. En definitiva, y sin detrimento de las alegaciones particulares que presente un colegio, a lo que insiste, siempre apoyará, es necesario un estudio más amplio y global, ver las zonas deficitarias y en base a ello crear/habilitar aulas y, si fuera necesario, en varios centros escolares.

Se abre un pequeño debate sobre el tema, y sí, sería interesante evitar supresiones que crean chepas en los centros, estudiar la ampliación del CP Gabriel Miró como dice el Inspector; llevarlo a las dos líneas como fue en su día y, como en su momento junto con el Mestre Gaspar resolvieron muchas escolarizaciones complicadas, especialmente, la de alumnado sobrevenido.

La Sra. Francisca García sólo puede decir que los centros están saturados y estresados por el nº de alumnado con el que cuentan, y con creciente alumnado de NEE. Es un despropósito reducir aulas.

3.- Normativa Admisión, y Comisiones de Escolarización Municipal, curso 2024-2025.

La secretaria informa que las dos Comisiones Municipales de Escolarización, de Infantil-Primaria, y Secundaria, para el curso 2024-2025 fueron constituidas el 6 de mayo. También informa de los cambios en la normativa de admisión.

Respecto al cambio de la normativa referente a la confirmación previa de plaza en el centro adscrito por parte del alumnado de 6º E.P que va a promocionar a 1º de ESO hay un pequeño debate entre los que piensan que puede crear problemas como el no tener controlados a los alumnos/as absentistas si estos no reservan plaza en sus centros de adscripción, y que si solicitan plaza fuera del periodo oficial, la mayoría acabarán en el instituto con mayor nº de vacantes aún disponibles, creando un gueto. Además, piensan que muchos padres/madres que no conocen bien la normativa duplicarán las solicitudes al reservar plazas y pedir plaza en el proceso telemático. El Inspector piensa que estas situaciones estarán previstas y en el proceso de admisión se solucionarán.

El Presidente piensa que puede resultar beneficioso en el sentido que para aquellos que quieren un centro determinado por la razón que fuere, tendrán más opciones de conseguirlo.

El Inspector dice que hay que hacer un seguimiento del proceso y ver qué sucede finalmente.

Sin más, se pasa al siguiente punto.

4.- Distrito único para la Admisión curso 2024-2025.

Se informa que se ha querido tratar este cambio en la normativa del proceso de admisión curso 2024-2025 aparte del anterior porque, quizá, es el que más resalta de los demás cambios y que puede tener mayor influencia en el proceso. Se trata del punto de las áreas de influencia, que con carácter general seguirán el principio de distrito único de localidad. Por lo que todos aquellos solicitantes que residan o trabajen en el municipio de Benidorm obtendrán 10 puntos y los de municipios limítrofes 5.

5.- Autorizaciones usos centros escolares.

La secretaria ha enviado esta información previamente a los miembros del Consejo por mail, y por tanto, conocen su contenido, y se aprueba. (Ver Anexo)

6.- Ruegos y preguntas.

La Sra. Pastori Personat, representante de la FAMPa, quiere trasladar al CEMB varias preguntas y dudas que le han enviado las familias. Su intención es la recabar la información para poder responder adecuadamente, ya que ella, personalmente, desconoce la respuesta.

Una de ellas se refiere al día de la huelga, 23 de mayo, y la justificación de no asistencia que han pedido por WhatsApp a algunas familias, algunos centros.

Los directores presentes y el Inspector comunican que todavía no se han recibido instrucciones de la administración al respecto, pero que siempre hay que justificar las faltas.

Otra de las preguntas es si es correcto que en algunos centros los equipos directivos todavía se siga marcando zonas diferentes en el patio para diferentes niveles como se hizo en la pandemia. El Inspector responde que es una cuestión organizativa del centro, que depende de los órganos de organización y representación de los colegios. No obstante, se pondrá en contacto con los centros.

También hay una queja proveniente de algunas AMPAS sobre el aparcamiento y circulación de coches a la entrada de colegios y los peligros que puede suponer el tener que aparcar o para en segunda fila para que los niños/as bajen. Al parecer se trata de un caso muy concreto ocurrido en los CPs Puig Campana y Els Tolls. Ambos colegios organizaron una excursión con autobuses el mismo día, y a la misma hora. Ello provocó un caos a la hora de entrada. El Presidente considera que es un problema de organización de esos dos colegios que deberían haberse puesto en contacto y acordar diferentes días o diferentes horarios de salida. Pero también recuerda que precisamente esos colegios disponen de un parking en la parte de atrás que permite que los niños/as salgan del coche directamente al colegio sin tener que bajar siquiera a la acera.

Seguimos con la pregunta sobre si la cantina del IES Bernat de Sarrià seguirá abierta o no. El Sr. Antonio Pérez responde que no es competencia del Ayuntamiento. Habrá que hacer una consulta con la Dirección Territorial.

Y el último tiene que ver con las convocatorias de premios por parte de asociaciones, u otras entidades. Algunos padres/madres se han quejado que se obligue a participar y que si no se hace, se baje la nota. Se responde que son temas específicos y puntuales que dependen de la organización de cada centro, de cómo elegir a los ganadores, de si tratarlos como temas transversales en una asignatura,... No cree que se deban tratar en el CEMB porque no son competencia del mismo. Además dice que ella, como representante de la dirección de centros de Infantil y Primaria no ha recibido ningún comunicado al respecto.

El Presidente dice que estamos en el punto de ruegos y preguntas y son problemas que los padres/madres quieren que se trasladen al CEMB, aunque no sean competencia del mismo.

La Sra. Pastori Personat insiste en que lo único que busca es información para ayudar a los padres/madres que plantean dichas cuestiones.

El Inspector comenta que, en principio, son temas a hablar con el propio centro en primera instancia y luego, si cabe, con la Inspección.

La Sra. Francisca García pregunta si hay algún proyecto deportivo municipal para, de alguna manera, retomar el tema de las Olimpiadas Escolares y los juegos deportivos escolares. Le han comunicado que hay algunos colegios sin monitor deportivo. La Sra. M^a Teresa Moreno le contesta que a día de hoy todos los centros están atendidos. El Presidente continua diciendo que desde que la Conselleria dijo que los monitores no podían entrar en los centros educativos en horario lectivo, empezó a desaparecer la Olimpiada Escolar. Ahora mismo son pocos los niños/niñas que se apuntan a Deporte Escolar, debido a que los monitores ya no pueden entrar, como se ha dicho antes, y también, quizá, por la implantación de la jornada continua. Comenta que hay coles en los que no se apunta nadie. No tiene sentido hoy por hoy, cuando ni todos los centros ni su alumnado está por la labor.

La Sra. Lorena Gallego pregunta a los representantes presentes de los institutos si hay programas relacionados con la naturaleza y el deporte establecidos por los propios centros. Se le responde que puede que algún centro organice alguna actividad, pero que ponerla en común es muy difícil y complicado porque cada uno tiene una organización diferente.

El Presidente, a raíz de esta pregunta, aprovecha para informar que en breve se ha invitado a los colegios a participar con el alumnado de 5º y 6º E.P. a participar en una visita/ruta a la cantera del Infierno, ya regenerada. Para ello se pondrán autobuses gratuitos. Los representantes de los IES preguntan si ellos también pueden participar. El Presidente responde que es muy complicado porque no se puede dar cabida a tanto participante,

pero que más adelante se harán visitas a demanda, no de forma genérica.
Es una iniciativa bien acogida por todos.

ACUERDOS TOMADOS/TEMAS CONCRETADOS:

- 1.- Aprobar el acta de la sesión de 26 de marzo de 2024
- 2.- Elevar a la Direcció General de Centres Docentes, con el apoyo **unànime** del CEMB la alegación del CP Vasco Núñez De Balboa y CP Mestre Gaspar López, en relación a la propuesta del Arreglo Escolar para el curso 2024-2025.
- 3.- Aprobar el Programa de Utilización de la Infraestructura Escolar de verano de Benidorm 2024.

Visto que no hay más asuntos a tratar, se levanta la sesión, de la cual expido y firmo la presente acta.

Vº. Bº.
EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA AUXILIAR